

«Утверждаю»
Директор Перфилова Е.Ю.

«__» _____ 2017

**Паспорт проекта
муниципальной инновационной площадки**

Направление		Общеобразовательные учреждения	
1. Сведения об организации			
1.1. Полное наименование организации		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 «Спектр»	
1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации		Муниципальное образование города Бердска, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики	
1.3. Юридический и фактический адреса организации		633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Комсомольская 31	
1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации		Директор Перфилова Евгения Юрьевна	
1.5. Телефон, факс организации		8383 (41) 2-12-54	
1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации в сети Интернет		bsk_sh02@mail.ru school-02.berdsk-edu.ru	
1.7. Официальные статусы организации в сфере образования (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса)		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 «Спектр» Свидетельство о государственной аккредитации № 6137 от 28 апреля 2012г.	
1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с Уставом организации, ссылка на Устав)		Проект не выходит за рамки основной деятельности.	
2. Сведения о проекте организации			
2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации в сети Интернет		Создание модели сетевой организации летнего отдыха учащихся через каникулярную школу «Исток»	
2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение		1. Обеспечить возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов	

<p>которых направлен проект организации</p>	<p>нескольких организаций. (ФЗ «Об образовании в РФ», гл.2,ст.15, гл. 3 ст.20, гл.11, ст.77) 2. Развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в школе (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа») 3.Способствовать выявлению обучающимися сферы своих интересов в связи с современными экономическими, политическими, социальными потребностями</p>
<p>2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на муниципальном уровне, которые будут разработаны в результате реализации проекта</p>	<p>1. Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями общего, дополнительного и профессионального образования. 2.Использование площадок образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования для проведения практических работ, выступления ребят на НПК. 3. Привлечение специалистов образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования для проведения занятий.</p>
<p>2.4. Краткое обоснование актуальности проекта</p>	<p>Выпускник школы, для того чтобы уверенно адаптироваться на рынке труда, в условиях высокой динамики социально-экономических, политических и прочих изменений, присущих современному обществу, должен обладать универсальной школьной подготовкой</p>
<p>2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 3 лет)</p>	<p>3 года</p>
<p>2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта</p>	<p>Модель сетевой организации летнего отдыха учащихся через каникулярную школу «Исток», программы преподавания профильных предметов, методические разработки по вопросам сотрудничества образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования, система мониторинга.</p>
<p>2.7. Эффективность проекта</p>	
<p>2.7.1. Ожидаемые эффекты проекта</p>	<p>1.Повышение мотивации учащихся к обучению, поступлению в профильные ВУЗы. 2. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в НПК разного уровня, ставшими призерами олимпиад разного уровня.</p>

	3. Увеличение набора детей в классы с углубленным изучением предметов естественного цикла.
2.7.2. Основные подходы к оценке эффективности проекта	Методы статистической обработки (анализ результатов сдачи ЕГЭ, поступления в институты, участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах)
2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта	Родители, руководители предприятий города и области, различные образовательные организации города и области.
2.9. Организации - соисполнители проекта (при их наличии, с указанием их функций)	БПТ, БМК, НГСХА, ДОО «Юность», НППУ
2.10. Ресурсное обеспечение проекта	
2.10.1. Кадровое обеспечение проекта	Бахарева М.А., учитель биологии высшей категории, Белугина Е.И., учитель математики высшей категории, Смирнов В.В., учитель физики высшей категории, Сокол Н.А., Тедемаа Е.С., учителя химии высшей категории.
2.10.2. Нормативное правовое обеспечение проекта	
2.10.3. Финансовое обеспечение проекта	Формирование материально-технической базы – 100 000 рублей
2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта» приложение №1)	
2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации	1. Отсутствие интереса обучающихся к обучению в классах углубленного изучения естественных наук. 2. Незаинтересованность, отказ от подписания договоров о сотрудничестве профильных ВУЗов, социальных партнеров.
3. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет	
3.1. Проекты, успешно реализованные организацией в рамках реализации международных, федеральных, региональных и муниципальных программ	«Моя школа – весь мир» «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» «Реализация модели создания городского агротехнологического класса»
3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации	